

1865-10-28

AFSENDER

Frederik Vermehren

MODTAGER

P.C. Skovgaard

FAKTA

Dokumenttype:
Brev

Afsendersted:
København

Omtalte personer:
Ferdinand Meldahl
Otto Diderich Ottesen
Godtfred Rump

Arkivplacering:
Mappe 37 nr. 12

DOKUMENTINDHOLD

Omhandler afstemning om medlemsskab af Kunstakademiet. Frederik Vermehren udtrykker sine holdninger om fire kandidater, Rump, Ottesen, Peters og Herzog.

TRANSSKRIFTION

Skovgaard – Museet Mappe 37-12

Gl. Kongevej d. 28d. Oktober 1865

Kjære Skovgaard! Da jeg hører at De vil gjøre Alvor af saasnart som muligt at foreslaa Rump, Ottesen, Peters og Herzog til Medlemmer vil jeg blot i anledning af Peters sige Dem et par Ord. Rold talte i aftes med Meldahl om Sagen og han mente, at det ikke kunde nytte vi foreslog Peters paa Grund af, at der ikke i Akademiet var Stemning for ham. Rold modsagde ham og mente, hvad jeg ogsaa tror, at Peters er en Mand, som Akademiet ikke uden at prostituere sig meget stærkt, kan forkaste. Meldahl havde straks talt til Peters om Sagen og mente, at han ikke burde lade sig foreslaa fordi han jo muligvis vilde falde, og da blev det van-

-2-

skeligt senere at faa ham ind. Jeg har nu i dag talt med Peters derom, og han er ogsaa af den mening, at der fra unge Steins Side vil blive vist en stærk agitation imod ham, og at hans Valg er meget tvivlsomt. Han ønsker nødtigt at dumpe; men jeg ønskede nødtigt at man undlod at foreslaa ham, derfor kunde man jo enes om privat at foreslaa dem alle Fire og at prøve paa at samle 2/3 Stemmer paa dem. Den der ikke kan opnaa det, undlader man naturligvis at foreslaa offentlig.

Resultatet af denne lange Snak bliver altsaa det, at Peters kun bliver foreslaaet, naar vi kunne sikre 2/3 Stemmer.

Hvad Harzog angaar, da har jeg Intet imod hans Valg. Han er jo en skikkelig Fyr og har enkelte meget gode Egenskaber som

-3-

Kunstner. Han vil vist ogsaa gaa glat igjennem, da han er saa uskadelig og navnlig ikke tænker paa at blive unge Steins Concurrent til Proffessor posten, naar den engang bliver ledig. – Men efter hvad jeg hører, kan man ikke altid være sikker paa, at han stemmer for, hvad vi kalde den gode Sag. – Han er meget sær, skal staa i et intimt Forhold til unge Stein og elsker indtil [?Filosoftilbedelse] Akademiet i dets gode gamle Former.

Hils Deres Kone

Deres hengivne F. Vermehren

Bl. Kongevei d. 28^e October 1865.

Kjære Skoogaard! Da jeg forir, at du vil
gjøre Alnor af Vaaruaat foru mueligh at
forafleand Rump, Otterem, Peters og Her.
og til Madlaunum, vil jeg blot i Aulad-
ning af Peters figa daud at kan Ord. -
Rold talte iafte med Meldahl om Dagur,
og fan meent, at det ikke kunde siges
si forflog Peters yad forind at, at det ikke
i Auladumist var Hamning forfand. Rold
modfagde faud og meent, forad jeg offad
trou, at Peters er en trou, fan Aulad-
umist ikke iden at forfiliuam fig meent
forst, kan forfand. - Meldahl fandt for
talt til Peters om Dagur og meent, at fan
ikke kunde lade sig forfand, fordi fan si-
muelighuist hilde falden og da blan det nau.

glædeligt færdig at faa sine end. - jeg har
nu dog lidt mere Pædagogik, og har
og ogsaa af den Mening, at der skal være
Mein's Tid til sine egne og færdige Arbejder
sindstændig og at hans Hæder er meget stor
fordi. Han er ikke ude af det; men
jeg er ikke ude af det, at man vilde at for-
slaa ham, dog er det ikke man er ude af
paa at forslaa ham alle sine og at
jorden har at faa det 2/3 af sin egen
den, der har den egen og den indledende
man vilde, at forslaa offentlig
Republik af den lang. Det er det
har det, at Pædagogik den forslaa,
naar man vilde sin har 2/3 af sin egen.
Den Hæder og anseelse, der har den indledende
sine Hæder. Han er jo en glædelig og
har endelig meget godt færdig sin

Arbejder. Han vil ogsaa ogsaa glædelig
indføre. Der har er faa indførelse og
nærlig det ender har at sine egne
sine Arbejder til Pædagogik, som har
den egen Hæder. - Man efter har
jeg for, har man det alle den færdige
har, at han vil sin forslaa og det
den gode Dag. - Han er meget for, har
sine i et indledende Pædagogik til indførelse
og efter indledende Pædagogik indførelse
i det gode gamle Pædagogik
Jule den den!

Denne pædagogik
Tænkningen