

1920-01-11

SENDER

Viggo Pedersen

RECIPIENT

Joakim Skovgaard

FACTS

Document type:
Letter

Archive:
Mappe 29 nr. 1a-g

TRANSCRIPTION

Afventer transskription

Form, og selv maa uriskillige, og illegale
tenyktet af Mathiesen, en truet eller
puffet ind alldis, haa og Lyndstrang
at omfor en kar der at forhørlig
dele. For ellen Rens du jo not han
givet at sig, at du ikke haver
anset af mig, at jo ikke optæller
hverken den Falanx eller paa
den Maade og ikke stod at en helt
inde Vagn.

du maaned ikke, at jo ikke har
ledt den Vissh af Ahandens That,
og not speciell this afdeling, men
Th Oppermann han skint. Jo ikke
du uopslund, du Mathiesen ikke
høen jo ikke Regler eller han nimble forbr
du med ind our uagt faa telefon
Lambaler our teknisk Problemer
hvi han. For sagt at interessent
mig for at faa var ved at sig,
fremkaldt en Undersøgelse Mathiesen
paa Ahandent. for de en sandt -
for 26 Aar Biden opvigt han
me en Gang paa Antvinsten min
for at tal en Temperaments.
der tal min forbr du me
han. Jo haver ikke læt han
spec Artikler, der haver oversat
ung at at ud tal ny tal de Ruler.

II
 = viener om det Spørgsmaal, i hvilket
 saaledes først, de danske og i lig hånd
 paa det atklare om, at det dreyer sig om
 en grundeget og stærk Kritik af det
 Afsættelse. Helt alle vidste, at det
 indeholder Afsættelse for slægt Røst
 Had og hinder gaaet paa, var det udel
 mig ganske principielt om Mangel
 paa den tekniske Udvikling, men
 det selv lidt mere end mig. Og i tillæg
 ger endda alle tekniske straks stort
 Betydning, som det i Udviklingen og ud
 d. En endelig og i tilfælde under
 blev udsat, det Skyld, det, at den
 blev talte om nogen af Personligheder
Skolens Lærere, men
 og alene om Systemet. Kvaden
 af Journalisten eller vider, om af
 Proportionen mellem Lærernes Røst
 og Mængde - og al den Slags her i
 alder gik. I den sammenhæng, som
 har mest det udmærket godt, men
 i den har den end ikke mig det.

Skrivelse - en paa af yngre Mænd,
 der for sig har gaaet paa Afsættelse
 for det grundegete Kritik af Skole
 saa vidt, de alle op har mig til Domm
 om dem, da i alle Lægen der
 den Resultater alle kan følge
 Forholdene udvise. - Saaledes

Skönt, myn kundes, Me Grinnde,
ju för endog partäntes af Mathiasen
gods kan om misatiskt g^o blanda
Malenotanden, han som i sin under
- i minn Öfver höjst överdrift
g haad heendur, i kalligial
Behandling, han han fört, nemund
Jattit med Respekt ju i's Lupa
hi för han; han Lupa pa de grimme
Pudaligheten, de ju alle lide or
settet pa han (agran af Th Oppen
mann, hui Befordelsit af Kristian
Abrahamson som i kan se i stens
in Mathiasen) - men myn denna
vordig - ju endog afen praged
af en v's Godmark, kan den
han Pandit, hui i stens galdet
nogt pövat men i stens Lag.
Jo för nat, man i stens anse myn
ju nogt i stens och nat
hvi; men det er mit Indtryk
af det endog, som i stens han fört
mig puffet pa af han g behandlet
Det - det illoyalt. Alligen
- ja. - Id kan man jo nat
i stens. Man i stens i stens
Genom - den som i stens i stens i stens

III

Nu kommer den 30. september, hvad det da egentlig
er for et - eller vilde - hvis jeg vilde tage det
en offentlig Drøftelse af Akademiet's Forhold,
vilde jeg sige, at det, jeg har villet sige om,
det tekniske Videnskabs nye, ikke ligesom
saa stærkt paa Sundt Grundlag at stå.

Og jeg vil foreslå at forklare det, fordi den
Løgnmaade den. Reint for det er Tanken,
ved at overveje. Jeg har skrevet den
til Mathieu, da jeg først havde påtalt
ham Kungälvskolans nye. Og jeg har
ikke foreslået, han skulle anføre mig som
Apten til Tanken. For ingen Ting
eller Drøftelse, personlig, især
ingen Rolle at spille.

Den Ting at hele den Generaliser,
vilde høre, er udgaaet paa Skolen, den
vor videns ringen. Ja saa lidt som nu
lige, især hører, at Skolen under sig
som den almindelige er, forholdsvis
har ringe Betydning.

Det at arbejde sammen, i gode Forhold
eller Material og Model med Kammater
kræver altid fineste og mest
ved og Deltagelse, og det afgørende.
Det med begavede lærer maade ikke
mest af de andre. Det der, at Talenter
kan have sig Viden og Lære i de
Og derfor har jeg, de dygtigste Skoler
foraaet og temmelig udfordret.

helt fætte, og i Brændens; Aander
skændt natl. Korm som altynt,
Skadgangen vider stykke den.

Men, naar der blev spant meget
paa Forberedelsen skolen, ja paa
helt Skolen - saa kunde der an-
vendes meget mere paa den, der

sa meget og om hin Eens mere
saa vist kunde saam og et bedre
Begreb. Og der kunde der gøres

disse - men udvalgte og dygtige -
Forhaed til at arbejde ^{uden} paa med

Kunstnerens blis inden for Aars-

midt; der kunde paa Fjelds tid til

at gaa. Lag med Apgaven - Al-

afmalning og efter modellering af

Naturen alene, ^{men} ~~med~~ ^{med} indbylde Kom-

positioner. De havde der jo Raad

og Kritik af Læreren, og med

Anvendelse af de tekniske

Metoder, som der selvfølgelig

skændt den - samtidigt -

baad Theori og Praktis -

Ja py ved ja godt, at man kan

ikke den Faldet over Kunstneren

men man kan dog den den at

se mere Kunstnerisk og den den

de tekniske

skidder til at adlyde og uden at

IV

spilte it Lige med al famle, for saa
klart at indse, der var bygt paa
en visstent Grundvald.

Akademier skal flynnes Mungrens
- for paa en visstent - akadem?
ohi - det foragtede Ord.
Hvinden, det skal være Bevisen af
den gode - ystem Frædts Bort.

Idet kan laves om Kunst yder
Kunst - det kan kun laves der,
men i betragtning af det over Tegen-
skalen som et teknisk Quæstion
gode kan beagtes.

Byt man ved at lade Folk
ind i forlængt Højtidelighed dog
kan beagtes paa en naturlig
Maade at lufte Maleriet af
om dagligstue maleriet.

(Byt man ved at udsætte det alle-
dygtigt, den gæst i Danmark, om
omaa Prillede de kan ses i en
dagligstue; men de er der gang
en liden Frædts Bort, og de kan
et mere klarisk Bort, de kan
den same Realisme til gode.)

Saa den Maade kendt Skolen
helt en visstent Skole for Kunst
naturlig, for Bort, med de
nødvendige Hjelpekunstskaber som

end der mest prægtige Indret-
 ning af Thalerne; det hele den
 Omrobg for Elverum af rent mennes-
 skelig Aars, som det var hovedsag-
 at virke for, naar en stor Statskats
 udsolgte Midler indtog de Højskole-
 lre Lærere; * det var som sagt
 Thalerne skunket af den Kong-
 gemaagning og udsolgte.
 Hvad gik man for den, idet der at
 den den de Færdig hede at tage en
 real, gaaet de senere hede
 Foredrag om Rømt.
 da ^{den Kong} ~~den Kong~~ indad Taler paa Charlotten-
 borg første dag som Elver, som den opstod
 at det gik ind af den Færdig hede.
 Skermt til arbejdet og lærerlig
 Lykken, idet paa at en den senere
 Verden udsolgte opstod en for mig.
 Men den hand den rent den det
 lærer for den første Thaler
 orkenagts g. Samtidig lærer
 den Færdig hede paa Charlotten-
 borg den dag som Elver, at hvad den
 hand skermt. Latinskolen og
 hvad den senere den, idet den den
 den udsolgte, som den opstod den.

* og det var naar man ikke vil hende mig, Konference og den Thaler

V.

du ved, og synes vist det er rigtigt, at
Universitetet først forlanger en
vis Skolekundskab med udstaaende
Færdigheder som Adgang til dets Studier
denne forudsætning maa endda være
Filosofikun, for at du kan tilføje
Uydsagnet et Begreb om aandelige
Sagene.

Og endda for Universitetsstudiet
jo endig adskillig men Ligeledes
til, at det personlige Samliv mellem
Læser og Studerende kan blive et
intimitet, hvilket ogsaa ligger i Stoffets
Art. Videnskabsbegrebet jo nægter, der
kan meddeles i Ord. Det gælder jo
denne paa den Maade om Kunst.

Endnu en Gang for Akademiet det
der er faldet Forbandede af Bogen
Vindskab og mange alderlære
og til det Læse ordentligt og det er det
uden Begreb i det hele og i det hele
en borte og tige, herunder den
saa meget mere her er end aandelig
dybde.

Det er det jo det Lide, hvis en Maade
Personlighed, som fornuftig Vindskab
og det Lide, det Lide, Menneske med en
som en Læser's Læse, som Læser
det Lide Uydsagnet og Uydsagnet

SKOVGAARD-MUSEET
Mappe 29 Nr. 12

paa Foredrag, ved Samtaler o. s. v.
 saa at de olde Glans og Færd af den
 Sammenkomsten, saa vel som alle
 hele Austallens Koneksi, og den
 Tilbedning Guds og Lys og
 den Afsigtes vilje og Fortælling.
 Naturligvis skulde at Tale om
 Billedkunst og Arkitektur
 overforholdet Akademiet
 Professorer og Elever, og
 alle den for Fortælling ved at være
 og end paa den Omraade.
 Og de skulde den gode Propaganda
 for noget religiøs, social eller
 politisk Princip, troet end
 den maade bære det paa, at
 den hele Uddannelse skulde paa
 et skønt ethisk Grundlag og
 faste Læsning, men Uddan-
 nelsen skulde overbevise
 og intellektuel som af ethisk
 Væsen. x
 In tilføjet, at den ethiske
 Koneksi af Glans og, kræver
 paa den Omraade, og
 den af sig selv paa den
 og paa den Uddannelse, og
 og. Men i har den i den

VI.

Ik søfter at byde, at jeg tænker
 min indrettes en hel del.

Minde: et saadant Forslag var
 noget de kunde gøre Udgang
 og alle Akademis Medlemmer
 af dem, vilde jeg være glad yderligere
 friste det lykkedes at gøre det
 til Løsningen af et vanskeligt og
 alvorligt Springmaal.

Det vil være at vi vil, meget
 vanskeligt at gøre op. Og det
 vil dog det, der idelig skal, efter en
 Tid vil være maa alt fornyes.

Og thi maa de, at jeg ikke har glemt
 den Id, jeg ved om Ophævelsen:

Akademiraadet ^{indlydende} vil forberede maatte
 aflægge. Jeg tog den alvorligst nok.

Den Ordlyd syntes jo at binde en
 til at betragte det væsentligst i forvejen.

Det. Men det forstod jeg maa den
 jo maa til at overtænke og arbejde
 for, hvordan Akademiet, sin
 egentlige Bestemmelse, de, vilde
 i de skiftende Tider kan være:

Livets og Kunstens Tjeneste.

Heller ikke har jeg glemt, hvad
 jeg har Akademiet at takke for, selv

SKOVGAARD-MUSEET
 Mappe 29 Nr. 1 F

ning, Men ha p saaledes en Plet til at
med Alvor paa Aarsindets Forhold
saa den paa og paa en Ret som skulde
til at haat laute ydals om det
Forhold, idet paa den ene side
er paa de mangler det har, som
paa det gode til Kiendskabet.
Og paa gentagen, at ingen mig ha
kunne ha ^{allegat} gaaet de der viden
Proprietors Kiendskabet Realitet
ingen vilde faa det paa, de
nustalle en ender ial halet af
den og anerkender dens.

Laudan er de ind i mine Tanker,
Og her du ha et y laust skud,
til at paa ha laust men Stuen
i den Tid, saa vid at det er
i den Aand, y mindst af alt
nede paa den dy mine Ungdom
Om, de trofast ha halet af
mig y mine, som paa af Jer
igen et laust Liv og som paa
haat som Kiendskabet y som Kiendskabet
omfalle med indertig Realitet y
Tapnemlighed.

Men den en skulde finde, at den
i det, paa ha paa, skulde finde

VII.

nagel brødt, som kunde ledes
 - maaske helst naar det kom i gængs
 sig - at under Forslaaelsen indskrænke
 Afsættelsen, hvor det riges, at man
 er meget i den optagelse af selve
 reformen og om, at man gaar
 over, hvad andre inferiøre
 Personer vilde for mig, - saa
 bring det frem. Der er, der
 vilde i Initiativ om hin der
 for at lade sig mig, saa uden
 mig alts. By indskrænke at spille
noget Rødder.

Der er, hvad der er, Afsættelsen -
 raadet mig, vilde mig kan tale
 med Høj og Kraft for det Forslag
 Og mig har noget Erfaring om,
 hvad man kan udføre. blandt
 Ulykken, naar man kommer der,
 i mands med stor Varme, mig
 Der, mig skulde han faa det den
 højtbelagte Forsamling at det
 lykke med Futurismen.

Men der har i alt fald For-
 slaaelsen af, hvad mig mener
 med den "dumhed" i hans
 ja mig "menneskelig" Omgang
 for Ulykken.

gong selu om det künne brede
 lutt, naar p. 10. nede 10, dy
 kunne af lichte Væd, Men for
 min Væde Skede nede p. 20
 genn künne astofet i Skund
 ender - y alle gong den des
 Long at nide enet Væd
 Gud om att: det der at kan
 Lyst til y Gled af Astofet.

Ordet Gled i maa - p. 10
 Bön i maa held for held
 den slakke for. For sin skorte
 det nyligast forskudt.

Juhannu helu p. maa
 Jange.

Eden genn
 tapant kunn den Væd.

P. 5

Pilgru Længden.

p. kassene it Bön som
 forlaug af skne det held om -

- - - - - uen p. 10. nede Long at
 det held at Ark stene. 'OK!'

Sten - for dy ande alle
 forlængt it det om p. 10. nede
 Ordet Jange p. 10. nede
 Chikone om det af 10. nede
 p. 10. nede p. 10. nede