

1911-01-13

AFSENDER

Petrine Lange

MODTAGER

Agnete Skovgaard

FAKTA

Dokumenttype:

Brev

Arkivplacering:

Mappe 155 nr. 13

DOKUMENTINDHOLD

Afventer transskription.

TRANSSKRIFTION

Afventer transskription.

Naar De fortalte hende Babel
historie og havde Høndarbjerg
hende og haer af Søstrene et ³/₄ Ting
saa havde hun forelsbig notis;
hoad man lærer senere, paa
Kursus eller paa andenellande,
naar man selv gæster det i
en lidt ældre Alder, sidder
bedre fast. Som Marn skulde
man jo egentlig kun lære
foruden ovennævnte Ting de 3:
Lesning, Skrivning, og Regning.
"Drengevidens habelighed" i vrede
Grundtoij jo saa meget imod.
Derimod er det vel vord for
Alvor at lære at læse Dansk.
Der skrives netop saa meget i
denne Tid om, at det er en
Kunst mange ikke kan i vore
Dage; og det er jo sandt, mange
ved virkelig ikke helh, hvad de

2/. Men i de gode danske Læse-
bøger findes der netop Stof,
til sammenhængende, og gerne
godt fortalt, fra de forskellige
Omraader, saa den, der med Om-
tanke har læst en hel Række
af saadanne Læsebøger, af-
fattet efter alderen, kunde
omtrent ligesaa meget til de mange
"Dag" som en, der har hængt paa
"Skolebænken i mindre god
Luft i mange Tider. De
fremmede Sprog skal vel nok
helst læres fra Maanden
men, men der var da
intet i Vejen for, at hun
fik private Timer deri, saa
snart det var Tiden at be-
gynde. Andre Dag kunde
hun nok faa enten i eller

udenfor Huset; Alle Bønderne er
jo dygtige i Naturfarve, og det
var vist ikke af Vejen for
sige at holde paa, hvad han
havde lært, vel at lære fra sig
et eller andet, medens det end
nu er friske - Skolebørn, som
nu er saa høje, vilde rigelig
slaa til haade til at blive de
"nære", "Faglerere" (Spottene) og
betale Skæppehøne eller Børie
eller Børstetænder for at hjælpe
paa Din Tid.

Vredes nu ikke fordi jeg
gør mig vigtig! —
L. "Fulerose" stærr et Stykke af
Knudsen. Læg her ikke last der,
Det vilde Du vist have betom
i jaars afles, men vi kom bort derfor.
Det er nok et Irdme vægtigere
Indlæg i samme Sag.

SKOVGAARD-MUSEET

Mappe 155 Nr. 13