

1910-09-19

FAKTA

Dokumenttype:
Postkort

Generel kommentar:
Afventer transskription.

Afsendersted:
Bryssel

Arkivplacering:
Mappe 61 nr. 21

DOKUMENTINDHOLD

Afventer transskription.

TRANSSKRIFTION

Afventer transskription.

CARTE POSTALE

Côté réservé à l'adresse.



* NE PAS LIVRER LE DIMANCHE
NIET BESTELLEN OP ZONDAG

Naam en adres van
den afzender
(Niet verplichtend)

Nom et adresse de
l'expéditeur
(Indication facultative)

Fru Agnete Skovgaard
Rosenwangs Hovedvej 27
København
Danemarc

SKOVGAARD-MUSEET
Mappe 61 Nr. 21

* Cette inscription peut être biffée. — Dit opschrift mag doorgehaald worden.

Brii 11. 19-2-10. Kj. and! Ja det var jo
en lille forræbelse, som nærmest ikke udover
indsat i utrum, men i dag har jeg det meget
bedre, så jeg tænker vi i morgen midt på dagen
til Haag og jeg så derfra hjerter den næste dag.
Jeg har nu her i sorgen skrevet det 8. om
S. guld Constat. Ønskede, og jeg tror det kan
gaa an. Madsen er taget til Antwerpen, men
kommer tilbage til aften. Han studerer jo
på lioret løs og alle slags, jeg har det for så
velkommen, som jeg ikke har så mangfoldige
interesser, så jeg i almindelighed kan gå let over en
del. Bare Johan T. nu må være fornuftig, for han
er det jo en slemt forsinkelse, nu håber jeg inderst
til at få ham at se, inden han rejser til
Tyskland. Jeg har jo stadig ham i tanker, her på
reisen, at han, når han engang skal hids, han da
må få godt udbytte deraf, så sig fornuftigt ind
rettet. Det var naturligvis ude på den tåssede verden
i detilling i fide mit smæk, og der var såmænd ingen ting
for mig. Ja jeg kom hjem, syge og så kan vi ikke være tak-
nemmelige nok for at raste vi holder os, for dødsfald
bliv syge på deres rejse! Lad os tænke i borte, sagde M. og
Bum, om næsten vågnede jeg, og mærkede der var noget.
nu har jeg komponeret en dølefont. og ligger
med gardin for åbent vindue ud til salen. Hils
mi alle og liv vel, Din Mand. Jeg er glad ved de
mange gl. gobeliner jeg har haft at studere, og ved
de fotografier efter dig. I detting jeg har købt til
skolen.